

【令和 6 年度】 保育所における自己評価

小郡保育園

A ・よくできている
B ・できている
C ・一部検討を要する
D ・改善を要する

項 目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1. 保育目標の具現化に向けて、乳幼児の実態を	○				職員会議録を通して全職員が内容を確認できる様にしている。
	踏まえた目標を設定している。					
	2. 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	3. 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	4. 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	1. 指導計画は乳幼児一人ひとりに配慮したものになっているか。	○				
	2. 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	3. 子どもの活動に合わせて温度・湿度・換気など配慮しているか。	○				
	4. 保育の中で季節が感じられるように配慮しているか。	○				
	5. 保育士自身が保育を楽しんでいるか。	○				
	6. 子どもの意欲を高める遊びを展開しているか。	○				
	7. 保育についての話し合いを行っているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
行事について	1. 行事の種類や実施回数は適切であるか。	○				保育参観・保護者教養講座の回数を前年度の反省を生かし、多くの保護者に参加していただいた。
	2. 行事のねらいを計画や実施に生かしているか。	○				
	3. 打ち合わせ回数・時間・内容は適切か。	○				
保健・安全指導について	1. 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				各クラス、安全マニュアルについて学ぶ機会を行った。
	2. 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	3. 室内の衛生・クラス・園外の清掃に心掛け気持ちいい環境に心がけているか。	○				
	4. 緊急時対応時の適応できるマニュアルを見れるようにしているか。	○				
	5. 健康・安全な生活習慣のため保健だより等で家庭へ啓発を行っているか。	○				
研修について	1. 園内研修は、分野別で保育目標の具現化につながっているか。	○				園内研修の回数や外部研修会に昨年より回数を増やした。
	2. 外部研修・講習会への参加の態勢を図っているか。	○				
	3. 研修報告を園内で報告を実施しているか。	○				
情報について	1. 園児の個人情報は適正に管理しているか。	○				
	2. 園内で知り得た情報について守秘義務を徹底しているか。	○				
	3. 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	1. 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
	2. 遊具・用具を使いやすいように整理・保管しているか。	○				
	3. 掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
食育について	1. 旬のものや季節感のある食材・行事食を伝える工夫をしているか。	○				栄養指導を通して食に関心が持てるように工夫した。
	2. 食育(栄養指導)を通して食べる意欲が育つように工夫をしているか。	○				
	3. 調理担当者と子どものコミュニケーションが図れるようにしているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 護 者 支 援 に つ い て	1. 入園説明会などで保育内容・目的を説明し情報提供を行っている。	○				保護者懇談会（各クラス）を行い同じクラスの保護者同士の関わりが増え、どのようなクラス作りをしていくかなど共有ができた。
	2. 個別相談を行っているか。	○				
	3. 保育参観を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫を行っている。	○				
	4. 送迎時に子どもの様子を伝え保護者の方と情報提供をようしているか。	○				
開 か れ た 保 育 園 に つ い て	1. 未就園児の遊びの場として毎月一回、園庭開放を行っているか。		○			・園庭開放は、毎月第1月曜日に行うようにしている。
	2. 実習生や中高生の職場体験の受け入れを行い目的・意義など職員で理解しているか。	○				
	3. 地域の行事に参加し、文化や生活に触れているか。		○			
	4. 保育園だよりやクラスだより等で情報発信に努めているか。	○				